**Тема : От Февраля к Октябрю**

**( 11 класс)**

**Цели:** повторить и обобщить ключевые политические события 1917 г. в истории России; формировать умения работать с дополнительной литературой, представлять в оригинальной форме результаты своего труда, работать в группе

**Тип урока**: **игровое занятие**

**Оборудование:** карта «Великая Октябрьская социалистическая революция», таблицы, буклеты, рефераты, кроссворды и т. д.

**Предварительный этап:**

1. Класс делим на 6 групп:

Февраль; март, апрель, июль, август, октябрь

2. Рабочий лист группы:

1. Выделите ключевое политическое событие месяца, покажите его значение в развитии революционного процесса

2.Назовите «партию месяца» - партию, которая определила ход событий, аргументируйте свой выбор

3. Назовите персону месяца – политического деятеля стоявшего в центре события.

4. Представьте результаты своей работы в оригинальной форме.

**Ход урока**

**I Оргмомент**

**II Игра**

Вводное слово учителя: на протяжении нескольких занятий мы знакомились с судьбоносными для современной истории России событиями, пытались осмыслить их, выработать свою оценку происходящих перемен. Каждая группа будет работать с определенным отрезком времени исторического 1917 г. выделит из него событие месяца, партию месяца, личность месяца. В конце урока мы должны представить «Политическую хронику 1917 г».

Группы представляют свой месяц. После этого они получают время для подведения итогов. Им нужно оценить работу товарищей, заполнить специальную карточку.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Оценка выбора | Оценка аргументов | Оценка представления | Общий итог |
| Февраль  |  |  |  |  |
| Март |  |  |  |  |
| Апрель |  |  |  |  |
| Июль |  |  |  |  |
| Август  |  |  |  |  |
| Октябрь |  |  |  |  |

Экспертная счетная комиссия называет лучшею работу.

III Заполнение сводной ведомости

IV Сообщения: Чапаев, Деникин, Колчак, Врангель, Юденич, Фрунзе, Буденный