**Дверь в детство**

**( 8 класс)**

**Цель:** формирование у учащихся коммуникативной культуры, умение ценить людей, свою семью

**Предварительная подготовка:** учащиеся получают задание побеседовать со своими родителями и расспросить их о детстве. Ребята оформляют воспоминания, занимаются выяснением и поиском песен из детства родителей, готовят сувениры. Заранее ребята приносят родителям приглашения:

*Дорогие мама и папа!*

*Вы помните своё детство? Вы помните его праздники и огорчения, щеты и*

*улыбки? Конечно, вы его помните. Оно было разным ваше детство и нам в классе*

*очень хочется узнать, каким оно было. Для этого приглашаем вас на наш классный*

*час, который состоится*.......

***Эпиграф: Как здорово, что все мы здесь***

***Сегодня собрались***

***О. Митяев.***

**Ход классного часа**

**I Вступительное слово** классного руководителя о значимости детства в будущем становлении человека.

**II Блиц - опрос** родителей

- Какие ассоциации возникают у вас со словом «детство»?

- Какими именами вас называли в детстве?

- С кем из ваших друзей детства или школьных друзей вы встречаетесь

сегодня?

- Какие любимые занятия были у вас в детстве?

**III Ребята знакомят** родителей с оформленной Книгой детства. Зачитывают рассказы о детстве родителей.

**IV Конкурс «Что мы знаем друг о друге»**

**Вопросы детям**

- Какие конфеты были любимыми у папы и мамы в детстве?

- Какие увлечения были у папы и мамы в детстве?

- Какие школьные предметы были самыми не любимыми?

- Как звали любимых учителей мамы и папы?

- Какие курьёзные случаи были у папы и мамы в детстве?

- Как звали лучшую подругу или друга у мамы, папы?

- Любимые песни папы, мамы в детстве? **Вопросы родителям:**

- Любимая одежда вашего ребёнка?

- Самое большое желание вашего ребёнка?

-Любимая еда?

- Самое страшное наказание для вашего ребёнка?

- Любимый предмет в школе

- Любимое занятие

- Любимая песня?

Вывод о данных анкеты для родителей.

**V Музыкальный подарок** из детства родителей. Звучат песни детства, юности родителей, ребята вместе с родителями должны отгадать их название или напеть строчку из песни.

**VI Школьные годы** - это первые успехи и неудачи, это обиды и радости. Слушаем стихи приготовленные ребятами

- «Я маму обидел»

- «Хорошо что так бывает»

**VI I Игра «Словесный портрет».** Ребятам предлагается нарисовать словесный портрет семьи на тему «День рождение», «Выходной день»

 Например: тема «На рыбалке».

Мама (уха, костер)

Папа (дрова, удочка)

Я ( удочка, рыба)

**VIII Вопрос - ответ**

**Для ребят:**

- Я радуюсь, когда...

- Я огорчаюсь, когда...

- Мне нравится, когда...

- Я верю, когда...

- Если у меня хорошие новости, то я ...

- Если у меня плохие новости, то я...

**Для родителей:**

- Я радуюсь, когда мой ребёнок...

- Я огорчаюсь, когда мой ребёнок...

- Мне нравится, когда мой ребёнок...

- Я не верю, когда мой ребёнок...

- Если у моего ребёнка, что - то не получается, то я ...

**IX Рефлексия**

На классной доске изображены 2 сердца, есть краски. Ребятам и взрослым предлагается по очереди подойти и закрасить часть сердца тем цветом, который больше всего похож на те чувства, которые они испытали на классном часу.

Ребята дарят за ранее приготовленные подарки сувениры.

Беседа:

- Какие чувства вызвал у вас подготовленный нами классный час?

- Узнали ли вы ребята что - то новое о жизни своих родителей во время

подготовки и проведения кл. часа?

 - Хотелось бы вам еще поучаствовать в таких встречах?

Фотография ребят, родителей на память о встрече.

**Книга детства наших родителей**

**(отрывок)**

 Мама жила с бабушкой, с мамой она виделась редко, много читала. Когда она переехала в другой город, сразу записалась в библиотеку. Когда в школе задавали учить стихотворение, она его учила, но стеснялась отвечать у доски. Тогда учительница ей сказала, чтобы она его написала, но со всеми знаками препинания и так было каждый раз. Лучшая подруга мамы тетя Аля. Они уже давно переписываются.

( Зверева Юлия)

 Детство моей мамы прошло в городе Свободном. Она училась в школе №2. Мамин класс был спортивным, они часто ездили на соревнования по легкой атлетики. Летом ходили классом в поход, а зимой ездили на сопку кататься на лыжах. Класс у мамы был большой и дружный. Каникулы мама проводила у своей любимой, доброй бабушки. Они с подружками продумывали программы и устраивали концерты.

 **(**СмирноваЮлия**)**

 Детство моего папы прошло в поселке Ушумун. Папа любил рисовать, вырезать разные игрушки из дерева, занимался выжиганием. Летом с друзьями ходил в лес играть в войну. А зимой, когда наметет много снега, пап с друзьями строили снежные крепости, под снегом устраивали ходы – лабиринты.

(Панчёшная Алёна)