

Утверждаю.
Директор Ушумунской МСОШ
А. Д. Судакова /А.Д. Судакова/
19.07.07. 2007 год

Согласовано
Начальник отдела
образования
Администрации
Магдагачинского района
Л. А. Попова /Л.А. Попова
19.07. 2007 год

Программа развития Ушумунской муниципальной средней общеобразовательной школы Магдагачинского района Амурской области на 2007 год

«Использование информационно-коммуникационных технологий как средство социализации личности».

КОПИЯ
ВЕРНА
15.02.2008



Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) как средство социализации личности.

I. Проблема, на решение которой направлена программа развития Социализация - подготовка к жизни, формирование компетенций, необходимых

для самостоятельной жизнедеятельности в открытой социальной среде.

Формы реализации:

- организация профориентации (анкетирование, тестирование, тренинги, встречи с представителями различных профессий);
- профилактика девиантного поведения, вредных привычек, обеспечение здорового образа жизни;
- родительский всеобуч;
- самооценка учащимися своих возможностей, выбор способов поведения в различных социальных ролях.

Результат обучения и воспитания - личность со сформированным набором ключевых компетенций, которая в дальнейшем сможет выстроить траекторию своего развития в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникативной, информационной и досуговой сферах, развить способности к социальной адаптации и мобильности.

Ушумунская МСОШ Магдагачинского района Амурской области находится на этапе активного внедрения информационно - коммуникативных технологий и регионального компонента в учебно-воспитательный процесс и перехода на профильное обучение. Обучение информатики ведется со 2-го класса уже третий год. С применением ИКТ проводятся уроки не только информатики, но и уроки истории, биологии, географии, химии, иностранного языка, изобразительного искусства, русского языка, литературы, математики, физики, технологии. Многие ученики научились создавать презентации, комплекты слайдов, учебные и исследовательские проекты, которые демонстрируются на уроках, элективных курсах и внеклассных мероприятиях.

Анализ обученности и качества знаний, диагностика мотивации и познавательных интересов учащихся показали положительную динамику. В 2005 году призерами районной олимпиады было 8 старшеклассников, а в 2006 году - 13 и одна (январь 2007 года) стала призером областной олимпиады. Педагогический коллектив школы имеет высокий квалификационный уровень, стремится к обновлению учебно-воспитательного процесса, владеет навыками работы на персональных компьютерах (из 30- 28 учителей) и распространяет свой опыт работы в районе.



На базе школы было проведено 11 районных семинаров, а на апрель запланирован областной (кустовой) семинар по туристско - краеведческой деятельности. С сентября 2006 года открыта экспериментальная площадка «Краеведение как средство патриотического воспитания и формирования гражданской позиции учащихся Магдагачинского района». В школе оборудовано два компьютерных класса. Уроки с применением ИКТ проводятся только тогда, когда свободны кабинеты информатики. Не всегда ученики и учителя могут в свое свободное время поработать на компьютере и получить информацию, провести исследования, составить проект потому, что на 340 обучающихся имеется 26 компьютеров (т.е на 1 компьютер - 13 учеников).

Проблема, на решение которой направлена Программа развития

Главной проблемой в школе является недостаток компьютерной техники. Для того чтобы выйти на современный уровень образования в соответствии с Концепцией модернизации российского образования и Приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации на период до 2010 года, необходимо каждый учебный кабинет оборудовать компьютерами и создать единую локальную сеть.

II. Цель проекта

Повысить качество обучения и воспитания через информатизацию образовательного процесса для успешной социализации выпускников.

Задачи проекта:

1. Создать современную информационно-насыщенную образовательную среду.
2. Обновить содержание образования.
3. Обеспечить условия для повышения квалификации учителей в соответствии с новыми требованиями.
4. Расширить сферу дополнительного образования для наиболее полного раскрытия индивидуальных способностей обучающихся.
5. Продолжить поиск форм и методов эффективного воспитания.
6. Совершенствовать государственное общественное управление школой в условиях экономической самостоятельности.

III. Деятельность по реализации программы развития

| № п/п | Основные направления развития и реализуемые задачи | Мероприятия по выполнению задач | Ожидаемые результаты |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| | 1. Создать современную информационно насыщенную образовательную среду | | |
| 1.1 | Обеспечить школу компьютерной техникой и средствами коммуникации | <ul style="list-style-type: none"> • Определить необходимую номенклатуру оборудования • Разработать конкурсную документацию. • Оформить своевременно договоры | Оборудованы 8 кабинетов компьютерной техникой. На 1 компьютер 8 учеников. |
| 1.2 | Приобрести электронные средства обучения | | |

| п/п | Основные направления развития и реализуемые задачи | Мероприятия по выполнению задач | Ожидаемые результаты |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3 1.4 | <p>Автоматизировать управленческую деятельность администрации школы</p> <p>Продолжить внедрение информационно - коммуникативных технологий в учебный процесс школы</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Приобрести компьютерное оборудование, оперативно провести монтаж и ввести в строй. • Приобрести электронные средства обучения. • Создать единую локальную сеть | <p>Управленческая деятельность администрации полностью автоматизирована.</p> <p>Обеспечена электронная связь с другими учреждениями.</p> |
| 2. Обновить содержание образования | | | |
| 2.1 | Отработать различные модели предпрофильной подготовки | <ul style="list-style-type: none"> • Изучить спрос на те или иные направления профильного обучения. • Разработать элективные курсы для предпрофильной подготовки: «Компьютерная графика», «Край, в котором ты живешь», «Здоровье человека и окружающая среда» • Провести ярмарку элективных курсов для учащихся и их родителей. • Оказать учащимся психолого-педагогическую поддержку в проектировании вариантов продолжения обучения в профильных и общеобразовательных классах старшей ступени. • Учебно-творческий практикум: сбор портфолио и самодиагностическая работа учащихся | 100% учащихся 9-х классов охвачены предпрофильной подготовкой |
| 2.2 | Отработать различные модели профильной подготовки | <ul style="list-style-type: none"> • Продолжить профильное обучение по направлениям: социально - экономическое, физико-математическое. <p>Предоставить учащимся возможность выбора индивидуального учебного плана.</p> | 60% учащихся старших классов охвачены профильным обучением. Обеспечено многоуровневое и вариативное обучение |
| 2.3 | Обновлять формы работы класса довузовской подготовки при АмГУ | <ul style="list-style-type: none"> • Продолжить работу факультативов по предметам • Проводить консультации для учащихся и учителей школы с привлечением преподавателей АмГУ. • Повысить конкурентоспособ- | 35% выпускников поступают в ВУЗы на бюджетной основе. Возросло число учащихся, занимающихся в ис- |

| № м/и | Основные направления развития и реализуемые задачи | Мероприятия по выполнению задач | Ожидаемые результаты |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>ность выпускников школы, и дать возможность учащимся близ лежащих станций Сиваки, Налганы, Тыгда обучаться в классе довузовской подготовки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участвовать в научно практической конференции «Человек. Природа. Общество». • Обеспечить участие выпускников в олимпиадах АмГУ. • Разработать систему дистанционного тестирования учащихся с использованием программного обеспечения АмГУ. | <p>следовательской работе и принимающих участие в конференциях и олимпиадах.</p> |
| 2.4 | Продолжить реализацию регионального компонента в учебном - воспитательном процессе | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить прохождение курсов для учителей при БГПУ, ИППК. • Проводить семинары для учителей района по обмену опытом изучения регионального компонента. • Продолжить исследовательскую деятельность учащихся и учителей по краеведению. • Разработать сценарии внеклассных мероприятий по краеведению. • Проводить туристско- краеведческие походы и туристические поездки. • Принять участие в смотре - конкурсе образовательных учреждений по туристско - краеведческой деятельности | <p>Выпуск альманаха «Я зову эту землю Родиной» по истории, географии, культуре района. 80% учащихся охвачены туристско - краеведческой деятельностью.</p> |
| 3. Обеспечить условия для повышения квалификации учителей. | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить прохождение курсов по графику при ИППК, БГПУ. • Организовать обучение учителей работе на новом компьютерном оборудовании. • Направить группу учителей на курсы в Москву. • Использовать возможности электронной сети для повышения квалификации (дистанционное обучение). | <p>99% учителей работают с новым оборудованием</p> |

| № п/п | Основные направления развития и реализуемые задачи | Мероприятия по выполнению задач | Ожидаемые результаты |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Продолжить поиск форм и методов эффективного воспитания | <ul style="list-style-type: none"> • Продолжить реализацию программы воспитания «Я - гражданин России». • Провести диагностику уровня воспитанности с учетом мнения учащихся, учителей, родителей. • Подвести итоги реализации программы за год и определить наиболее эффективные формы воспитания. | <p>Повысился уровень воспитанности. Создана школьная символика. Расширены связи с другими детскими объединениями района и области</p> |
| 5 | Расширить сферу дополнительного образования. | <ul style="list-style-type: none"> • Изучить спрос учеников и родителей на дополнительные образовательные услуги. • Определить возможности школы в реализации дополнительных услуг. • Дополнить сферу дополнительных услуг платными курсами: -английский язык для младших школьников, - китайский язык для желающих, - подготовка к школе детей, непосещающих детский сад, - обучение работы на персональном компьютере. • Добиться ставки педагога дополнительного образования. • Укреплять связи с учреждениями дополнительного образования и культуры, находящимися в социуме. | <p>85 % учащихся охвачено дополнительным образованием в школе. 36 % учащихся охвачено дополнительным образованием в социуме.</p> |
| 6 | Совершенствовать государственно-общественное управление школой в условиях экономической самостоятельности. | <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять контроль по использованию финансовых средств, поступающих от спонсоров. • Обновить нормативно - правовую базу образовательного учреждения в новых условиях. • Заслушивать отчеты о работе школы по итогам каждого полугодия на: родительских собраниях, Совете школы, заседаниях родительского комитета. • Освещать ход и итоги деятельности школы по осуществлению проекта в школьной газете «Школьный курьер», районной газете «Вперед» и на школьном сайте. | <p>Повысилось число родителей, активно участвующих в учебно- воспитательном процессе. Совет школы - эффективный орган общественного управления образовательным учреждением.</p> |

| | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Изучать общественное мнение по наиболее важным вопросам школьной жизни путем анкетирования, опросов, тестирования. • Привлекать родителей к проведению кружков по интересам. • Включать учащихся в социально значимые проекты поселка и района. • Оперативно решать все проблемы школьной жизни, поднятые общественностью, родителями, учащимися и учителями | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

IV. Инновационные технологии, используемые в учреждении. *Информатизация образования — процесс обеспечения сферы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания.*

Стратегическими целями политики внедрения и использования информационных технологий в систему образования можно назвать следующие:

1. Уровень подготовки в системе образования должен быть адекватным требованиям информационного общества.

В частности, необходимо формировать способности быстро анализировать информацию, сортировать, уметь выбирать важную и значительную становятся необходимыми и очень важными. Возможности принятия решений с использованием ИКТ значительно увеличиваются. Увеличивается и сама скорость принятия решений и производства знаний. В связи с этим знание потенциальных возможностей ИКТ становятся совершенно необходимым для их рационального использования. Так как навыки использования ИКТ формируются главным образом через практику, поэтому одним из основных направлений стратегии школы является повсеместное активное использование учащимися и учителями ИКТ как инструментария, который применяется постоянно.

2. Необходимо разрабатывать и внедрять новые педагогические подходы на основе ИКТ.

ИКТ открывают возможности для индивидуализации процесса обучения, в котором ученики могут самостоятельно управлять процессом изучения, а учитель — необязательно должен при этом присутствовать постоянно. Обучение должно быть организовано таким образом, чтобы учащийся учился учиться, и умел брать ответственность на себя за собственное обра-

зование. При этом ИКТ должны, широко использоваться, чтобы поддержать каждого, особенно плохо успевающих учеников.

3. Необходимо обеспечить равный и гибкий доступ к образованию

Образовательная политика в области ИКТ предполагает значительное расширение виртуальных образовательных курсов и возможностей, чтобы не требовалось физического присутствия обучаемого, а территориальных и временных рамок при этом не существовало.

4. Необходимо создать эффективную и гибкую структуру образовательного пространства.

Необходимо активно развивать новые формы внутри системы образования, чтобы именно образовательные учреждения могли готовить человека к жизни. В этой связи большое значение имеет развитие дистанционного обучения. В то же самое время, информационные технологии создают возможности для большей интернационализации образования, так как значительное внимание в настоящее время уделяется созданию виртуальных образовательных курсов с международными участниками.

Вышеописанные **стратегические цели реализуются в пяти основных направлениях деятельности** нашего образовательного учреждения:

1. Формирование базовых навыков в области ИКТ.

- Анализ и корректировка программы обучения информатике на профильном уровне.
- Разработка и внедрение учебно-методических комплексов элективных курсов, связанных с компьютерными технологиями и профильным обучением.
- Внедрение программы преподавания уроков информатики в начальных классах по программе «Школа 2010».
- Регулярное активное использование учащимися материалов школьной медиатеки для подготовки домашних заданий, рефератов, выступлений на семинарах и конференциях (Приложение №3).
- Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся с использованием информационных и коммуникационных технологий.

2. Формирование отношения администрации школы к внедрению ИКТ.

- Автоматизация управленческого и финансового учета.
- Автоматизация работы социально-психологической службы.
- Использование ИКТ в рекламной-издательской деятельности.
- Накопление информации путем анкетирования, тестирования. Обобщение материала.
- Создание банка данных творческих разработок учителей.
- Автоматизированная обработка данных результатов исследований по эксперименту.
- Использование ИКТ для организации мониторинга качества знаний.
- Сотрудничество с кафедрой информатики АмГУ и БГПУ в области реализации программы информатизации.

Во-первых, она поможет-решать задачи социальной адаптации значительной части подрастающего поколения в конкретных условиях жизни в Приамурье, поможет каждому подростку найти свое место именно здесь.

Во-вторых, программа нацелена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению и творческому труду обучающихся, потребностям семьи.

В-третьих, программа направлена на совершенствование процесса в сфере туристско-краеведческой и экологической деятельности учащихся и педагогов Амурской области, дает возможность создания единого образовательного пространства на основе интеграции федерального и регионального компонентов.

Целью работы является:

- формирование жизненной позиции и ответственности за процветание региона, в котором мы живем, адаптация в условиях Магдагачинского района;
- способствование формированию личности ученика школы как представителя региона, значительного пользователя и умелого созидателя его социокультурных ценностей и культуры. Создание учащимися возможности получить образование универсальное в своей основе и профильное в старшем звене.

Полностью разработано тематическое планирование регионального компонента по предметам: окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык и литература, биология, внеклассное чтение. Введены новые предметы в 6-9 классах: историческое краеведение, географическое краеведение. Работают элективные курсы: «Край, в котором мы живем», «Здоровье человека и окружающая среда», «Знакомый незнакомец». Проводятся внеклассные мероприятия: «Приамурье мое», «Моя малая Родина», «Особое место поселка Ушумун» и другие. Ведется исследовательская работа по краеведению, итогом которой является накопление материалов о родном крае. Учащиеся школы обогащаются новыми знаниями о природе Приамурья, её уникальности, воспитываются в глубоком уважении к памяти героев края, знакомятся с современным состоянием и перспективами развития Амурской области

Центральным звеном перехода к профильной школе является предпрофильная подготовка основной школы. Предпрофильная подготовка и профильное обучение две составные части одного процесса: самоопределения личности в выборе дальнейшего направления в образовании и профессиональной деятельности.

Цель предпрофильной подготовки:

Сформировать у детей способность делать осознанный выбор дальнейшего профиля образования и места обучения:

- мотивационная;
- информационная;
- практическая готовность школьника к выбору.

- Организация обучения учителей-предметников проектной методике по программе «Интел - Обучение для будущего».

3. Новые принципы организации учебного процесса.

- Информационная поддержка личностно-ориентированного образования.
- Интеграция и преемственность развития начального, общего среднего и дополнительного образования учащихся школы на единой технологической и инструментальной базе, взаимодействие всех уровней образования в области использования ИКТ.
- Организация системы школа-ВУЗ для обеспечения преемственности между средним и высшим образованием в учебно-воспитательном и образовательном процессе школы.
- Разработка системы дистанционного тестирования учащихся с использованием программного обеспечения АмГУ.
- Повышение профессионализма педагогических кадров на основе применения информационных технологий и сети Интернет учителями при подготовке к урокам и проведении анализа качества знаний и успеваемости.
- Проведение интегрированных уроков с использованием ИКТ.
- Реализация содержания регионального компонента с использованием ИКТ
- Применение проектно-исследовательского метода обучения с использованием информационных и коммуникационных технологий.

4. Создание электронной инфраструктуры.

- насыщение образовательного пространства школы достаточным количеством компьютерной, организационной, аудио-видео, телекоммуникационными средствами (Приложение №2).
- Создание локальной сети, объединяющей все учебные кабинеты, имеющие компьютеры.
- Создание в школе административной локальной сети.
- Создание школьной электронной базы данных.
- Создание школьной медиатеки.
- Автоматизация работы библиотеки.

5. Разработка учебных материалов в электронной форме.

- Разработка учебно-методических комплексов по различным предметам с использованием информационных технологий.
- Разработка системы тестов для проведения контроля знаний с использованием ИКТ.
- Создание банка данных творческих разработок учителей.

Все пять направлений мы рассматриваем не изолированно, а во взаимосвязи, которые дополняют друг друга .

С 2005-2006 учебного года наша школа работает над проектом «Внедрение регионального компонента в учебно- воспитательный процесс». Актуальность этой темы велика.

Предпрофильная подготовка эти 2 года ведется в не рамках одной конкретной дисциплины, а опирается на блок предметов определенной направленности, что дает возможность попробовать свои силы, соизмерить свои интересы к определенным областям.

Задачи, которые ставит школа в решении этой проблемы:

1. Организация информационной работы о возможных путях продолжения образования для учащихся 7-9 классов и их родителей с целью получения и обобщения обратной связи учета выявленной ориентации учащихся;
2. Организация элективных курсов по выбору учащихся 9 классов, апробация их методического обеспечения;
3. Создание учебного плана с учетом предпрофильной подготовки;
4. Оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании вариантов продолжения обучения в профильных и общеобразовательных классах старшей ступени;
5. Изучение образовательных запросов детей и родителей посредством анкетирования и собеседования;

Учебный план предпрофильного блока содержит следующие этапы:

- психологическое тестирование и консультирование;
- элективные курсы по основным профилям: гуманитарный, физико-математический, химико-биологический, социально-экономический.
- учебно-творческий практикум: сбор портфолио и самодиагностическая работа учащихся.

Чтобы реализовать поставленные задачи, мы определили круг участников и структуру управления и отработали модель предпрофильной подготовки.

С 2006-2007 учебного года школа перешла на профильное обучение.

С 1998 года в нашей школе работает класс довузовской подготовки при Амурском государственном университете. Учителя проводят факультативные занятия по учебным предметам, преподаватели ВУЗа приезжают на консультации, олимпиады, проводят вступительные экзамены. Функционирование этого класса способствует вариативности, открытости образовательного процесса, помогающего преодолеть «одинаковость» образования, организации обучения с учетом задатков, склонностей, способностей и интересов детей, достигнутого ими уровня развития и обученности.

V. Календарный план выполнения работ на 2007год.

| №п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------|
| 1 | Изучение информатики со 2 класса | в течение года | Судакова А.Д |
| 2 | Углубленное изучение информатики в профильных и предпрофильных классах | с сентября | Судакова А.Д. |
| 3 | Изучение компьютерных технологий и программирования на факультативных занятиях и элективных курсах | в течение года | Косивцова Т. В |
| 4 | Разработка и использование электронных пособий по различным предметам | март, июнь, сентябрь, декабрь | Лыскова Л.А. |

| №п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 5 | Использование компьютерных программ для проведения лабораторных и практических работ | в течение года | Лыскова Л.А. |
| 6 | Создание и использование мультимедийных энциклопедий по различным предметам | апрель, октябрь, ноябрь | Лыскова ЛА. |
| 7 | Разработка и использование индивидуальных программ: • для одаренных детей, • для слабоуспевающих учащихся | март, июнь | Васильева М.В. Руководители методических объединений |
| 8 | Проведение конкурса среди методических объединений по разработке сценариев уроков с использованием ИКТ и электронного дидактического материала | март, октябрь | Руководители методических объединений |
| 9 | Создание школьной медиатеки. | с января | Руководители методических объединений |
| 10 | Создание базы данных тестов для осуществления контроля знаний учащихся по всем образовательным предметам | в течение года | Руководители методических объединений |
| 11 | Проведение школьных научно-практических конференций, конкурсов исследовательских работ и проектов | март, апрель, декабрь | Научно - методический совет |
| 12 - | Участие в районных и областных олимпиадах и конференциях | декабрь январь | Научно - методический совет |
| 13 | Внедрение компьютерной программы составления расписания учебных занятий всех форм | сентябрь | Лыскова Л.А. |
| 14 | Использование возможностей сети Интернет: • в обучении различным учебным дисциплинам, • для дистанционного образования и повышения квалификации педагогических кадров, • для установления связи школы с другими образовательными учреждениями посредством использования электронной почты, • для создания сайта школы, • для трансляции положительных результатов опыта работы учителей предметников по использованию электронных средств обучения • отслеживать и анализировать вновь появившиеся ресурсы в Интернете | в течение года | Судакова А.Д. |
| 15 | Систематизация и использование программного комплекса «Система управления школой» | в течение года | Судакова А.Д. |
| 16 | Проведение контроля по ходу эксперимента: • учет количества учащихся, занятых в исследовательской и творческой работе, • участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня, • анализ уровня преступности, воспитанности и толерантности учащихся школы, | в течение года февраль-июнь июнь, сентябрь | Научно - методический совет Каткова В.А. Печенкина А.В. |

| | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • проведение контрольных срезов по предметам регионального компонента, • изучение рейтинга элективных курсов; мониторинга выбора профиля, • круглый стол по итогам внедрения регионального компонента. | 1 раз в четверть апрель май | Лыскова Л.А. Лыскова Л.А. Научно - методический совет |
| 17 | Проведение педагогического совета и Совета школы «Итоги выполнения программы развития за 2007 г» | декабрь | Судакова А.Д. |
| 18 | Обобщение опыта работы педагогов по внедрению современных технологий в образовательный процесс в форме мастер - класса: <ul style="list-style-type: none"> • модульного обучения, • использование игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающихся игр, • технологии критического мышления, • информационно-коммуникативных технологий, • развивающего обучения | апрель март апрель октябрь апрель | Толпыго О.В. Пикун Е.А. Туркина М.А. Толпыго О.В. Луговая Е.Ю. Хлынова Т.В. Толпыго О.В. |
| 19 | Проведение консультаций преподавателей АмГУ с учащимися класса довузовской подготовки | в течение года | По плану АмГУ |
| 20 | Преподавание исторического и географического краеведения | в течение года | Лыскова Л.А |
| 21 | Проведение элективных курсов для предпрофильной подготовки | в течение года | Лыскова Л.А |
| 22 | Организация туристско - краеведческого похода на Кислое озеро | июль | Хлынова Т.В. |
| 23 | Организация туристических поездок <ul style="list-style-type: none"> • на турбазу «Окуневская» (Приморский край) • на Зейскую ГЭС, • в музей Амурского казачества с.Черняево, • в Благовещенск, • в Хабаровск, • на Покровский рудник ' | август май сентябрь март март апрель | Каткова В.А. |
| 24' | Проведение областного кустового семинара турорганизаторов «Организация туристско - краеведческой работы в Ушумунской МСОШ» | 12- 13 апреля | Лыскова Л.А. Каткова В.А. |
| 25 | Выпуск альманаха «Я зову эту землю Родиной...» | май - ноябрь | Луговая Е.Ю. Хлынова Т.В. Толпыго Т.В. |
| 26 | Проведение школьной научно- практической конференции и участие в районной конференции «Шаг в науку» | март 2007 | Научно - методический совет |
| 27 | Освещать ход и итоги деятельности школы по внедрению ИКТ, регионального компонента, профильного обучения на страницах школьной газеты «Школьный курьер», районной газеты «Вперед», на школьном сайте. | в течение года | Дымкова М.М. Лыскова Л.А. Каткова В.А. |

| №п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 28 | Проведение конкурсов: <ul style="list-style-type: none"> • «Ученик года», • «Лучший класс года», • «Учитель года». • «Самый классный классный» • «Самый спортивный класс» | апрель май декабрь октябрь ноябрь | Каткова В.А. Лыскова Л.А. Дымков С.А. |
| 29 | Создание фильмов по краеведению: <ul style="list-style-type: none"> • Известные люди Магдагачинского района. • Школы района. • Экологические проблемы нашего поселка | август октябрь июнь | Хлынова Т.В. Золотухина А.Б. Луговая Е.Ю. |
| 30 | Расширение системы дополнительного образования обучающихся через Центр внешкольной работы, клуб железнодорожников, клуб «Молодежный», детскую школу искусств, спортивное общество «Локомотив», Малую Забайкальскую железную дорогу. | в течение года | Каткова В.А. |
| 31 | Введение платных дополнительных услуг: <ul style="list-style-type: none"> • Английский язык для младших школьников. • Китайский язык для желающих • Обучение работе на персональном компьютере для желающих • Подготовка к школе | Апрель 2007 Апрель 2007 | Лыскова Л.А. Бублик Т.Ф. |
| 32 | Приобретение и освоение школьной технологии «Систром» | Сентябрь | Судакова А.Д. |

VI. Ожидаемые результаты:

- Владение компьютерной грамотностью каждым учителем и обучающимся.
- Развитие познавательных способностей учащихся, повышение качества знаний и уровня обученностиTM.
- Формирование творческого потенциала личности учащегося и учителя, ориентация на личностно-ориентированное и индивидуальное обучение учащихся и рост профессионализма учителей.
- Адекватное самоопределение старшеклассников и определенная профессиональная адаптация на основе сложившейся компетентности в рамках избранного профиля обучения.

VII. Критерии для оценки результатов реализации программы развития в начальной школе.

1. Сформированность у учащихся опорных знаний и умений в области чтения письма и счета; освоение в полном объеме обязательного минимума содержания начального общего образования.
2. Сформированность опорных знаний по информатике.
3. Сформированность умений социальной коммуникации младшего школьника со своими сверстниками, другими учащимися и взрослыми.
4. Сформированность у учащихся ориентации в памятниках и центрах культуры родного района, нравственных и эстетических нормах.

5. Сформированное^ развитой, любознательности, мотивации к продолжению образования на второй ступени. i
6. Наличие положительной динамики состояния здоровья.

Критерии для оценки результатов реализации программы развития в основной школе.

1. Освоение обязательного минимума основного общего образования.
2. Наличие системы предметных знаний, позволяющих продолжить образование в средней школе. I -
3. Умение работать на компьютере в соответствии с обязательным минимумом основной школы. I
4. Ориентация в методах и способах образовательной деятельности.
5. Наличие интереса к конкретной области знаний и творческой деятельности. I ;
6. Умение адаптироваться в условиях современного общества. I
7. Воспитание ценностного отношения к достижениям человеческой культуры. ;
8. Наличие положительной динамики по состоянию здоровья.

**Критерии для оценки результатов реализации программы развития в средней школе. I **

1. Освоение обязательного минимума среднего(полного) общего образования. =
2. Наличие предметных знаний, позволяющих продолжить образовательную и самообразовательную деятельность. - \
3. Умение осуществлять оценочную деятельность.
4. Владение методами образовательной деятельности. \
5. Готовность к продуктивной учебно-исследовательской деятельности.
6. Владение современными социальными коммуникациями и компьютерными технологиями. - \
7. Готовность учащихся к самоопределению, продуктивному взаимодействию с людьми. ; ;
8. Сформированность ценностного отношения к достижениям человеческой культуры. •
9. Наличие положительной динамики состояния здоровья.

**Формы учета достижений. **

1. Контрольные срезы.
2. Итоговая аттестация i
3. Текущая аттестация
4. Участие в предметных олимпиадах
5. Участие в выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.
6. Творческие отчеты. ;
7. Участие в научно - практических конференциях.
8. Динамика и мониторинг состояния здоровья учащихся.

9. Диагностика и мониторинг уровня воспитанности учащихся.
10. Социологические опросы выпускников, родителей, общественности для определения отношения к образовательному процессу в школе.
11. Проведение анкетирования учителей, учащихся и их родителей.

VIII. Устойчивость инновационной деятельности и дальнейшее развитие.

Программа развития школы, основное направление которой - информатизация образовательного процесса, осуществляется с 2006 года, а проект по информатизации с 2004 года. Первые достижения показали, что данное направление выбрано правильно. Есть положительная динамика: в уровне обученности учащихся, в повышении качества образования, в успешной социализации выпускников, в мотивации и устойчивом интересе к обучению, в уровне воспитанности, в повышении квалификации учителей, в отношении родителей, общественности, социума к школе. Педагогический коллектив, поддержанный учениками и родителями с большим желанием осуществляет инновационную деятельность.

Но достижению цели препятствует недостаток современного оборудования. Поэтому мы приняли участие в конкурсе образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы. Выиграв конкурс, мы будем иметь средства для осуществления наших замыслов. Это будет мощным стимулом для дальнейшей инновационной деятельности и повысит престиж школы.

Возможные риски проекта

| Риски проекта | Мероприятия по снижению рисков |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Финансовый - увеличение стоимости оборудования материалов | В бюджете введен поправочный коэффициент 1,2 к величине сложившихся средних цен на оборудование, материалы и услуги |
| 2. Финансовый - недостаточно средств для полной компьютеризации | Привлечение дополнительных источников финансирования за счет спонсоров. |
| 3. Организационный - организация, участвующая в осуществлении проекта задержит выполнение мероприятий по срокам | Заключение договоров с указанием точных сроков исполнения и штрафных санкций в случае задержки |
| 4. Технический - ошибки при монтаже оборудования | Привлечение высококвалифицированных специалистов |
| 5. Юридический - неудачно оформлен договор и юридические документы | Консультация перед составлением документов у опытного юриста |

Бюджет программы развития

| М/ п/п | Вид расходов | о 03 Ч о | Стоимость единицы | Общая сумма (руб) | Финансирова- ние по конкурсу (руб) | Другие ис- точники фи- нансирова- ния |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|-------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Оборудование и материалы | | | | | | |
| 1 | Компьютер | 30 | 30000 | 900000 | 450000 | 450000 |
| 2 | <i>Мультимедиа</i> Проектор «Panasonic PT LB 10 SE (800 +600). 2000 1т | 8 | 64805 | 518440 | 388830 | 129610 |
| 3 | Интерактивная доска | 4 | 45000 | 180000 | 90000 | 90000 |
| 4 | Принтер цветной | 1 | 13000 | 13000 | 13000 | |
| hr | Ксерокс | 1 | 45000 | 45000 | 45000 | |
| 6 | Станция бесперебойной подачи краски | 1 | 2800 | 2800 | 2800 | |
| 7 | Программное обеспечение (диски, картриджи) | | | 10370 | 10370 | |
| 8 | Проекционный столик РТ - 2 | 2 | 6100 | 12200 | | 12200 |
| 9 | Экран на штативе Spectra 125 x 125 | 2 | 3100 | 6200 | | 6200 |
| 10 | Экран с электроприводом Spectra 160x 120 | 2 | 23500 | 47000 | | 47000 |
| f 11 | Экран 150x200 | 4 | 5000 | 20000 | | 20000 |
| 12 | Ноутбук | 3 | 30000 | 90000 | | 90000 |
| 13 | Принтер лазерный | 4 | 6000 | 24000 | | 24000 |
| | Итого: | | | | 1000 000 рублей. | |
| Повышение квалификации | | | | | | |
| 14 | Выезд на учебу в Благовещенск - проезд -суточные | 6 6/10 дн | 700 100 | 4200 6000 | | 4200 6000 |
| 15 | - оплата за проживание -оплата за обучение | 6/10 дн 6 | 350 2000 | 21000 12000 | | 21000 12000 |